

CURSOS DE EDUCACIÓN EN LÍNEA - CNDH

#	NOMBRE DEL CURSO	OBJETIVO	DURACIÓN	MÓDULOS	TEMARIO
1	Derechos Humanos de las Personas en Reclusión Penitenciaria	Distinguir el contexto actual del sistema penitenciario mexicano mediante la revisión de normas nacionales e internacionales y documentos emitidos por la CNDH, que permiten el reconocimiento de los derechos humanos de las personas en reclusión penitenciaria a fin de favorecer su protección y garantía.	30 horas, distribuidas en 4 semanas	<p>Módulo 1. Marco Normativo Nacional e Internacional del Sistema Penitenciario</p> <p>Módulo 2. Mecanismos no Jurisdiccionales para Garantizar los Derechos Humanos en el Sistema Penitenciario</p> <p>Módulo 3. Derechos de las Personas en Reclusión Penitenciaria</p> <p>Módulo 4. Supervisión Penitenciaria</p>	<p>1. El sistema penitenciario en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</p> <p>2. Ley Nacional de Ejecución Penal</p> <p>3. Reglas Mínimas para el Tratamiento de los Reclusos</p> <p>4. Otros instrumentos internacionales</p> <p>1. La ejecución penal dentro del sistema de justicia penal</p> <p>2. Pronunciamientos penitenciarios</p> <p>3. Recomendaciones e informes emitidos por la CNDH en materia penitenciaria</p> <p>1. Derecho a la educación</p> <p>2. Derecho al trabajo y capacitación para el trabajo</p> <p>3. Derecho al deporte</p> <p>4. Derecho a la protección de la salud</p> <p>5. Derecho al trato digno y a condiciones dignas de internamiento</p> <p>6. Derecho a la reinserción social efectiva</p> <p>1. Aspectos que garantizan la integridad física psicológica y moral de la persona privada de la libertad</p> <p>2. Aspectos que garantizan una estancia digna</p> <p>3. Condiciones de gobernabilidad</p> <p>4. Reinserción social de la persona privada de la libertad</p> <p>5. Grupos de personas internas en situación de vulnerabilidad</p>
2	Desplazamiento forzado interno	Comprender la problemática del desplazamiento forzado interno para la aplicación de los mecanismos de protección y atención de derechos humanos de las personas víctimas del desplazamiento forzado interno, de manera que las autoridades y la sociedad civil actúen adecuadamente para brindar la atención que requieren las víctimas en las diversas etapas del desplazamiento.	30 horas, distribuidas en 4 semanas	<p>Módulo 1. Marco Conceptual sobre Desplazamiento Forzado Interno</p> <p>Módulo 2. Causas del desplazamiento, necesidades, violaciones y derechos correlativos de las personas internamente desplazadas</p> <p>Módulo 3. Medidas de Atención y Protección a Personas Desplazadas en el Ámbito Internacional</p> <p>Módulo 4. Atención y Protección de las Personas Internamente Desplazadas en México</p>	<p>1. Características generales de la migración</p> <p>2. ¿Qué es el desplazamiento forzado interno?</p> <p>3. ¿Qué es el desalojo forzado?</p> <p>4. Principales diferencias entre el desalojo y el desplazamiento forzados.</p> <p>5. Causas del desplazamiento forzado interno.</p> <p>6. Principios rectores del desplazamiento forzado</p> <p>7. Antecedentes legislativos en México del desplazamiento forzado interno.</p> <p>1. Causas del desplazamiento</p> <p>2. ¿A quiénes afecta el desplazamiento interno?</p> <p>3. Necesidades a cubrir por el desplazamiento forzado interno.</p> <p>4. Violaciones y derechos correlativos de las personas desplazadas. La importancia de la reparación del daño.</p> <p>1. Instituciones internacionales</p> <p>2. Instrumentos internacionales</p> <p>1. Legislación a nivel local</p> <p>2. Legislación Federal</p> <p>3. La CNDH y el desplazamiento forzado interno</p>
3	Diversidad sexual y derechos humanos	Identificar a la población LGBTTTI y el marco jurídico de protección a sus derechos humanos, a fin de disminuir la marginación que sufren debido a su orientación sexual o su identidad o expresión de género.	30 horas, distribuidas en 4 semanas	<p>Módulo 1. Aclarando Conceptos en Diversidad Sexual</p> <p>Módulo 2. Entendiendo la Diversidad Sexual</p> <p>Módulo 3. Diversidad Sexual y Masculinidad</p> <p>Módulo 4. Diversidad Sexual y Marco Jurídico</p>	<p>1. Glosario de términos: Lenguaje básico</p> <p>2. Perspectiva de género</p> <p>3. Lenguaje incluyente</p> <p>1. ¿Qué es la diversidad sexual?</p> <p>2. Interculturalidad</p> <p>3. Estigma y discriminación</p> <p>1. Masculinidad hegemónica</p> <p>2. Violencia y sus modalidades</p> <p>3. Homofobia</p> <p>4. Transfobia</p> <p>1. Discriminación por orientación sexual en entornos escolares y laborales (bullying y mobbing)</p> <p>2. La migración y la población LGBTTT</p> <p>3. Derechos sexuales y reproductivos de las y los jóvenes</p> <p>4. Matrimonio igualitario</p> <p>5. Marco jurídico de protección para la no discriminación por preferencia u orientación sexual</p>
4	Libertad de expresión	Analizar las diferentes violaciones a la libertad de expresión en México, así como las medidas para garantizarla y protegerla, con el fin de determinar la importancia del pleno respeto a este derecho en los espacios públicos y privados.	30 horas, distribuidas en 4 semanas	<p>Módulo 1. Nociones Básicas de los Derechos Humanos</p> <p>Módulo 2. Derecho Humano a la Libertad de Expresión</p> <p>Módulo 3. Instituciones y Políticas para la Protección del Derecho a la Libertad de Expresión en México</p> <p>Módulo 4. Alcances y Límites del Ejercicio del Derecho a la Libertad de Expresión</p>	<p>1. Nociones básicas de los derechos humanos</p> <p>2. Los derechos humanos y el poder público</p> <p>1. Derecho a la libertad de expresión como un derecho fundamental</p> <p>2. Las personas que ejercen el periodismo como grupo en situación de vulnerabilidad</p> <p>3. Recomendación General No. 24 de la CNDH</p> <p>1. Importancia de la protección de periodistas y de la defensa del derecho a la libertad de expresión.</p> <p>2. Los organismos internacionales y regionales que promueven y protegen la libertad de expresión.</p> <p>3. Marco legal e institucional en México para la protección de la libertad de expresión.</p> <p>1. El deber del Estado de respetar y garantizar los derechos humanos</p> <p>2. Restricciones a la libertad de expresión dentro de la función pública</p> <p>3. Sanciones penales contra la libertad de expresión</p> <p>4. Sanciones civiles contra la libertad de expresión</p> <p>5. Violencia contra medios y periodistas</p> <p>6. Principales problemáticas relacionadas al derecho a la libertad de expresión</p>
5	Derechos humanos, medio ambiente y sustentabilidad	Identificar el derecho al medio ambiente, al agua, al saneamiento, los objetivos del desarrollo sostenible de la Agenda 2030 y la forma de impartición de justicia en materia ambiental para el cuidado y protección del medio ambiente.	30 horas, distribuidas en 4 semanas	<p>Módulo 1. El Derecho Humano en Materia Ambiental</p> <p>Módulo 2. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible</p> <p>Módulo 3. Derecho Humano al Acceso al Agua y al Saneamiento</p> <p>Módulo 4. Impartición de Justicia en Materia Ambiental</p>	<p>1. Derecho al medio ambiente</p> <p>2. Concepto de derecho ambiental</p> <p>3. Marco jurídico en materia ambiental</p> <p>4. Principios en materia ambiental</p> <p>5. Interrelación con otros derechos: alimentación, vivienda, salud, trabajo y cultura</p> <p>1. Los Antecedentes de la Agenda 2030</p> <p>2. Alcance de la Agenda 2030</p> <p>3. Los Objetivos de la Agenda 2030</p> <p>1. Situación actual del agua en México</p> <p>2. El reconocimiento internacional y nacional del derecho humano al agua potable y al saneamiento</p> <p>3. El problema de la desertificación y su relación con el derecho humano al agua potable en México</p> <p>4. Mecanismos jurídicos internacionales y nacionales para enfrentar el problema de la desertificación</p> <p>1. Titularidad de los derechos humanos ambientales Concepto de derecho ambiental</p> <p>2. Acciones de prevención y precaución</p> <p>3. Marco jurídico y autoridades competentes</p>
6	Curso básico de Derechos Humanos	El participante comprenderá la importancia de los derechos humanos para la vida digna de cada persona y la búsqueda del bien común, conociendo los enfoques teóricos		<p>Módulo 1. Concepto y fundamentación de los Derechos Humanos.</p> <p>Módulo 2. Los Derechos Humanos en el Constitucionalismo mexicano.</p> <p>Módulo 3. Sistema de protección jurisdiccional de los Derechos Humanos en México.</p>	<p>1. Conceptos doctrinales de Derechos Humanos.</p> <p>2. Reforma constitucional.</p> <p>3. Garantías constitucionales.</p> <p>4. Fundamentación de los Derechos Humanos.</p> <p>1. Evolución de los Derechos Humanos en México.</p> <p>2. Los Derechos Fundamentales en México.</p> <p>3. Mecanismos constitucionales de suspensión de garantías.</p> <p>1. La supremacía constitucional.</p> <p>2. Protección Jurisdiccional de los Derechos Humanos.</p>

		que han ayudado a la construcción de su fundamentación, su proceso de desarrollo histórico, así como los sistemas de protección jurisdiccional y no jurisdiccional que los protegen, tanto en el ámbito nacional como en el internacional, a través de diferentes instrumentos y organismos.	40 horas 4 semanas	<p>Módulo 4. Sistema de protección no jurisdiccional de los Derechos Humanos en México.</p> <p>Módulo 5. El procedimiento de queja.</p> <p>Módulo 6. La protección Internacional de los Derechos Humanos</p>	<p>1. El Ombudsman. 2. La Comisión Nacional de los Derechos Humanos. 3. Otras instancias de protección.</p> <p>1. ¿Qué es una violación a los Derechos Humanos? 2. Visitadurías Generales de la CNDH. 3. Etapas del procedimiento de queja. 4. Recomendaciones generales.</p> <p>1. El Derecho Internacional de los Derechos Humanos. 2. Análisis del sistema de Naciones Unidas. 3. El Derecho Internacional Humanitario. 4. El Derecho de los Refugiados. 5. La Corte Penal Internacional. 6. Sistema Regional de Protección a los Derechos Humanos. 7. Casos relevantes para el Estado mexicano.</p>
7	Curso de Derechos Humanos y violencia	Los alumnos reflexionarán sobre el problema social de la violencia, su origen, causas, consecuencias, tipos y modalidades, así como su estrecha relación con los Derechos Humanos como vía para su prevención. Identificarán y describirán los tipos de violencia de género, así como la problemática de la discriminación hacia las mujeres. Comprenderán las formas de manifestación de la violencia familiar y la violencia en las relaciones de noviazgo. Analizarán la violencia escolar describiendo sus causas y sus tipos, tales como la agresividad, el "bullying" o el rechazo, así como la dimensión emocional que la caracteriza.	40 horas 4 semanas	<p>Módulo 1. Concepto y fundamentación de los Derechos Humanos</p> <p>Módulo 2. La violencia</p> <p>Módulo 3. Violencia de género</p> <p>Módulo 4. Violencia Familiar</p> <p>Módulo 5. Violencia en el noviazgo</p> <p>Módulo 6. Violencia escolar</p>	<p>1. Conceptos doctrinales de Derechos Humanos. 2. Reforma constitucional. 3. Garantías constitucionales. 4. Fundamentación de los Derechos Humanos.</p> <p>1. Panorama general de la violencia. 2. Tipos y modalidades de violencia</p> <p>1. Panorama general de la violencia de género. 2. Tipos y modalidades de violencia de género. 3. Femicidio.</p> <p>1. Panorama general de la violencia familiar. 2. Tipos de violencia en el ámbito familiar. 3. Recomendaciones.</p> <p>1. Panorama general de la violencia en el noviazgo. 2. Tipos de violencia en el noviazgo. 3. Ciclos de violencia. 4. Recomendaciones.</p> <p>1. Panorama general de la violencia escolar. 2. Tipos de violencia escolar. 3. Recomendaciones.</p>
8	Curso de derechos humanos y género	Conocer los principales aspectos en torno a la Igualdad de Género y su importancia para la promoción y el respeto de los Derechos Humanos.	40 horas 4 semanas	<p>Módulo 1. Concepto, fundamentación y reforma constitucional en materia de Derechos Humanos</p> <p>Módulo 1. Concepto, fundamentación y reforma constitucional en materia de Derechos Humanos</p> <p>Módulo 3. Los principios de igualdad y equidad de género</p> <p>Módulo 4. Marco normativo nacional e internacional en materia de igualdad de género entre hombres y mujeres</p>	<p>1. Conceptos doctrinales de los Derechos Humanos 2. Reforma Constitucional 3. Garantías constitucionales 4. Fundamentación de los Derechos Humanos</p> <p>1. Origen y desarrollo 2. Relevancia y distinción conceptual de género</p> <p>1. Igualdad de género 2. Hacia la igualdad entre hombres y mujeres</p> <p>1. Organismos e instituciones protectores y promotores de la igualdad entre hombres y mujeres 2. La igualdad de género en el contexto de los Derechos Humanos</p>
9	Curso de convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos	Propiciar el conocimiento, la reflexión y el análisis de las prácticas escolares que impulsan o impiden la convivencia escolar como facilitadora del respeto y promoción de los derechos humanos en el espacio educativo, a fin de que las y los docentes promuevan la formación de habilidades socioemocionales en los estudiantes, en un marco dialógico y de confianza que se fundamente en la dignidad humana.	40 horas 4 semanas	<p>Módulo 1. La dignidad del ser</p> <p>Módulo 2. Escuela digna</p> <p>Módulo 3. Los derechos humanos y los participantes del proceso educativo</p> <p>Módulo 4. Ética y formación ciudadana</p> <p>Módulo 5. La formación socioemocional</p> <p>Módulo 6. La convivencia escolar</p>	<p>1. La naturaleza humana y lo específicamente humano que permite afirmar la validez universal de los Derechos Humanos. 2. La dignidad humana. 3. La dignidad del maestro y de la actividad docente. 4. La identidad y la alteridad.</p> <p>1. Ambientes de aprendizaje. 2. Situaciones de aprendizaje vs. actividades de aprendizaje. 3. Gestión escolar. 4. Programas educativos integrales. 5. Institución educativa promotora del Derecho Humano a la educación.</p> <p>1. Los Derechos Humanos. 2. Los Derechos Humanos y la Pedagogía. 3. Los trabajadores de la educación y su compromiso con los Derechos Humanos. 4. Los derechos y deberes de los padres de familia.</p> <p>1. El fundamento de los Derechos Humanos. 2. Ética y acto humano. 3. El bien común y la reciprocidad. 4. Competencias éticas del profesor y formación para la exigibilidad. 5. Construcción de ciudadanía y desarrollo de espacios democráticos.</p> <p>1. Impacto y beneficio del desarrollo de habilidades socioemocionales: la importancia de visibilizarlas. 2. Aportaciones teóricas a la formación socioemocional. 3. Competencias socioemocionales y su relevancia en la formación del ser humano. 4. Construcción de vínculos afectivos en la escuela. 5. La importancia de las altas expectativas acerca del aprendizaje de los alumnos para obtener grandes logros.</p> <p>1. Retos de la pedagogía de la convivencia en el siglo XXI: aceptación, aprecio y gestión de la diferencia. 2. El aprendizaje de la convivencia escolar: comunidades de aprendizaje y buen trato. 3. Gestión de la convivencia escolar. 4. Factores que alteran la convivencia escolar y consecuencias ante la transgresión. 5. Los proyectos de posibilidad.</p>
10	Derechos Humanos y salud	El participante comprenderá la importancia de los derechos humanos para la vida digna de cada persona y la búsqueda del bien común, conociendo los enfoques teóricos que han ayudado a la construcción de su fundamentación, su proceso de desarrollo histórico, el sistema de protección no jurisdiccional que los protege, con énfasis en el procedimiento de queja, así como los derechos y deberes del personal del salud y de los pacientes, partiendo del pleno reconocimiento de la salud como derecho humano.	40 horas 4 semanas	<p>Módulo 1. Concepto, fundamentación y reforma constitucional en materia de Derechos Humanos</p> <p>Módulo 2. Los Derechos Humanos en el constitucionalismo mexicano</p> <p>Módulo 3. Sistema de protección no jurisdiccional de los Derechos Humanos en México</p> <p>Módulo 4. El procedimiento de queja</p> <p>Módulo 5. Derechos Humanos y salud</p>	<p>1. Conceptos doctrinales de los Derechos Humanos 2. Reforma Constitucional 3. Garantías constitucionales 4. Fundamentación de los Derechos Humanos</p> <p>1. Evolución de los Derechos Humanos en México 2. Los Derechos Fundamentales en México 3. Mecanismos constitucionales de suspensión de garantías</p> <p>1. El Ombudsman 2. La Comisión Nacional de los Derechos Humanos 3. Otras instancias de protección no jurisdiccional</p> <p>1. ¿Qué es una violación de los Derechos Humanos? 2. Las Visitadurías Generales de la CNDH 3. Generalidades del procedimiento de queja 4. Etapas del Procedimiento de Queja 5. Recomendaciones Generales</p> <p>1. La Salud como Derecho Humano 2. Derechos y deberes del personal de salud 3. Derechos y deberes de los pacientes 4. Bioética 5. Algunas recomendaciones de la CNDH en salud</p>
				<p>Módulo 1. El concepto de tortura en el Marco Jurídico Nacional e Internacional</p>	<p>1. ¿Qué es la tortura? 2. Antecedentes históricos e internacionales sobre el acto de tortura 3. Contexto actual de la tortura en México y la legislación mexicana 4. Prohibición de la tortura en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 5. Ley General para Prevenir, Investigar y Sancionar la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes</p>

11	Prevención de la tortura	Comprender la importancia del Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura (MNPT), como la instancia de la CNDH encargada de la investigación y prevención de los delitos en materia de tortura, y las diferentes formas en que se aplica la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes, a través de la revisión de la normatividad nacional e internacional, a fin de dar a conocer los procedimientos legales aplicables ante hechos de esta naturaleza.	30 horas, distribuidas en 4 semanas	Módulo 2. Marco internacional que proscriba la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convención contra la Tortura y otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes 2. Convención Interamericana para Prevenir y Sancionar la Tortura 3. Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos (sentencias de la Corte Interamericana contra México) 4. Protocolo Facultativo de la Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes 5. Comité contra la Tortura de la ONU (resolución) 6. Subcomité para la Prevención de la Tortura y otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes 	
					Módulo 3. Métodos de Tortura y Maltrato	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia entre tortura y maltrato 2. Mitos y realidades de la tortura y el maltrato 3. Métodos de tortura física 4. Métodos de tortura psicológica 5. Secuelas psicológicas de la tortura 6. El Protocolo de Estambul como herramienta científica para documentación de la tortura y el maltrato
					Módulo 4. Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es mejor prevenir la tortura que investigarla? 2. Las personas bajo custodia del Estado: ¿Cuáles son los lugares de privación de la libertad que son propicios a que se cometa tortura o maltrato? 3. Funcionamiento y operación del Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura <ul style="list-style-type: none"> • Estructura • Facultades • Difusión del logotipo de identidad
12	Introducción a los derechos humanos	Distinguir qué son los derechos humanos, quiénes son sus titulares y las personas obligadas a cumplirlos, a través de la revisión del marco normativo en esa materia, para conocer los procedimientos e instancias ante las cuales se puede acudir en caso de sufrir una violación a los mismos.	10 horas	Módulo 1. ¿Qué son los derechos humanos?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dignidad de las personas 2. Definición de derechos humanos 3. ¿De dónde vienen los derechos humanos? 4. Características de los derechos humanos 5. Clasificación de los derechos humanos 	
					Módulo 2. ¿Quiénes tienen derechos humanos?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personas como sujetos de derechos humanos 2. Personas y grupos en situación de vulnerabilidad 3. ¿Quién debe respetar los derechos humanos?
					Módulo 3. ¿En dónde están reconocidos los derechos humanos?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforma constitucional en materia de derechos humanos 2. Derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 3. Declaraciones, convenciones y pactos internacionales para la protección de los derechos humanos
					Módulo 4. ¿Qué sucede si no se respetan los derechos humanos?	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es una violación a los derechos humanos? 2. ¿Por qué es importante respetar los derechos humanos de todas las personas? 3. ¿Qué puedo hacer en caso de una violación a un derecho humano?
13	Derechos Humanos de los Pueblos y Comunidades Indígenas	Analizar la situación que prevalece en materia de derechos de los pueblos y comunidades indígenas, con el fin de eliminar todas las formas de discriminación y violencia que los vulneran, así como para que las autoridades, en el ámbito de su competencia, diseñen políticas públicas integrales para su atención, protección y defensa.	30 horas, distribuidas en 4 semanas	Módulo 1. Los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y clasificación de los derechos indígenas 2. Del multiculturalismo a la interculturalidad 	
					Módulo 2. Transversalidad de los Enfoques de Género y Derechos Humanos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de la perspectiva de género en la defensa de los derechos de los pueblos indígenas 2. Principio de igualdad y no discriminación 3. Situación de los derechos humanos de los pueblos indígenas en México
					Módulo 3. Protección de los Derechos Indígenas en el Sistema Internacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema universal o de las Naciones Unidas (ONU) 2. Instrumentos internacionales de protección de los derechos indígenas
					Módulo 4. Protección de los Derechos Indígenas en el Sistema Nacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artículo 2.º constitucional en materia de derechos indígenas (2001) 2. Reforma constitucional en materia de derechos humanos (junio de 2011) 3. Derechos indígenas y pluralismo jurídico
14	Autonomía y Derechos Humanos de las Mujeres	Comprender los derechos humanos de las mujeres a través de la descripción de sus ejes rectores, así como su ejercicio a partir de la autonomía física, económica y de toma de decisiones, para lograr sociedades cada vez más democráticas y justas, basadas en la igualdad sustantiva y el desarrollo sostenible.	30 horas, distribuidas en 4 semanas	Módulo 1. Los Derechos Humanos de las Mujeres	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los derechos humanos de las mujeres 2. Ejes rectores de los derechos humanos de las mujeres 3. La autonomía como herramienta para el pleno ejercicio de los derechos humanos de las mujeres 	
					Módulo 2. Autonomía Física y Derechos Humanos de las Mujeres	<ol style="list-style-type: none"> 1. El derecho de las mujeres a que se respete su dignidad e integridad física, psíquica y sexual 2. El derecho a una vida libre de violencia física, psicológica y sexual 3. El ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos como herramienta básica de la autonomía física
					Módulo 3. Autonomía Económica y Derechos Laborales de las Mujeres	<ol style="list-style-type: none"> 1. Igualdad distributiva y autonomía económica 2. Discriminación y desigualdad en el mercado laboral 3. Economía del cuidado
					Módulo 4. Autonomía en la Toma de Decisiones y Derechos Políticos de las Mujeres	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomía en la toma de decisiones y derechos políticos de las mujeres 2. Derecho a la igualdad en la participación política 3. De las cuotas a la paridad 4. Marco normativo para la participación política de las mujeres en México 5. Violencia política contra las mujeres como una violación a sus derechos políticos y a su autonomía en la toma de decisiones
15	Acoso Escolar, Violencia Escolar y en la Escuela	Analizar el impacto del acoso escolar, la violencia escolar y en la escuela en la vida de niñas, niños y adolescentes, a través de sus conceptos, causas, personas involucradas, manifestaciones y herramientas para su prevención y atención, con el fin de contribuir al respeto y cumplimiento de sus derechos humanos.	30 horas, distribuidas en 4 semanas	Módulo 1. Los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes: conceptos, principios, perspectiva y su relación con el acoso escolar, la violencia escolar y en la escuela	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son los derechos humanos? 2. Los derechos de las personas menores de edad conforme a la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes 3. La perspectiva de derechos de niñas, niños y adolescentes 4. La violencia contra niñas, niños y adolescentes 	
					Módulo 2. Conceptos, actores, orígenes, manifestaciones y atención de los fenómenos de acoso escolar, violencia escolar y en la escuela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos de acoso escolar, violencia escolar y en la escuela 2. Personas que intervienen y manifestaciones 3. Causas de origen 4. ¿Qué se ha hecho para prevenir, atender y eliminar estos fenómenos?
					Módulo 3. Estrategias de prevención y atención del acoso escolar, la violencia escolar y en la escuela	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué ocupamos en prevenir las violencias relacionadas con las escuelas? 2. Estrategias de prevención para las familias 3. Estrategias de prevención para el personal de las escuelas 4. Prevención de la violencia escolar
					Módulo 4. Detección, atención y seguimiento de situaciones de acoso escolar, violencia escolar y en la escuela. Pautas de actuación, atribuciones y obligaciones de las autoridades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pautas para la detección, atención y seguimiento 2. Principales autoridades, sus atribuciones y obligaciones
16	Los Principios Constitucionales de Derechos Humanos en el Servicio Público	Integrar a su labor cotidiana los principios constitucionales en materia de derechos humanos a partir del estudio y análisis del contenido y alcance de la reforma constitucional de 2011 para el cumplimiento de los deberes del Estado mexicano por parte de las personas servidoras públicas.	30 horas, distribuidas en 4 semanas	Módulo 1. Derechos humanos: conceptos básicos y antecedentes históricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos básicos de los derechos humanos 2. Aproximación multidisciplinaria de los derechos humanos 3. El contenido de los derechos humanos 4. El principio de igualdad y no discriminación 5. Perspectiva de género y derechos humanos 6. Derechos humanos en los sistemas universal e interamericano 7. Contexto Nacional 	
					Módulo 2. Reforma Constitucional de Derechos Humanos en México	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derechos Humanos y Garantías Individuales: El artículo 1º Constitucional, del otorgamiento de garantías al reconocimiento de derechos. 2. Principios constitucionales de derechos humanos: universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. 3. Obligaciones de todas las autoridades: promover, respetar, proteger y garantizar derechos humanos. 4. Deberes constitucionales del Estado ante una violación de derechos humanos: prevenir, investigar, sancionar y reparar derechos humanos.
					Módulo 3. Fortalecimiento conceptual y práctico sobre los derechos humanos a la luz de la reforma constitucional	<ol style="list-style-type: none"> 1. La supremacía constitucional y los tratados internacionales: recepción del derecho internacional de los derechos humanos y los tratados internacionales 2. El bloque de constitucionalidad: el parámetro de control de regularidad constitucional, jurisprudencia interamericana 3. Tratados internacionales que protegen derechos de grupos específicos y en situación de vulnerabilidad 4. La cláusula de interpretación conforme y el principio pro persona: concepto, alcances, otros artículos constitucionales reformados, tesis relevantes de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

				<p>Módulo 4. Mecanismos nacionales e internacionales de protección a los derechos humanos</p>	<p>1. El Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos 1.1 Mecanismos convencionales 1.2 Mecanismos no convencionales 2. Sistema Interamericano de derechos humanos 2.1 Convención Americana 2.2 Comisión Interamericana de Derechos Humanos 3. Mecanismos nacionales de protección 3.1 Mecanismos jurisdiccionales 3.2 Mecanismos no jurisdiccionales: la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y otros organismos de protección de derechos humanos 3.3 Otros mecanismos nacionales no jurisdiccionales de protección a los derechos humanos</p>
17	Las empresas bajo el enfoque de los derechos humanos	Analizar la importancia del respeto a los derechos humanos por parte de las empresas, a través de las mejores prácticas empresariales, las acciones del Estado y las labores de la CNDH para contribuir a crear una cultura empresarial con enfoque de respeto a los derechos humanos	22 horas, distribuidas en 4 semanas	<p>Módulo 1. Aproximación a los derechos humanos y las empresas</p>	<p>1. ¿De qué hablamos cuando nos referimos a los derechos humanos y las empresas? 1.1 Obligaciones generales en materia de derechos humanos 1.2 Documentos internacionales y nacionales relacionados con las empresas y los derechos humanos 2. Materialización de las empresas 2.1 Leyes, políticas públicas y armonización 2.2 Defendiendo los derechos humanos</p>
				<p>Módulo 2. Responsabilidades de las empresas de respetar los derechos humanos</p>	<p>1. Tipos de empresas 1.1 Empresas privadas 1.2 Empresas públicas 1.3 Empresas relacionadas con el Estado 2. Elementos de la responsabilidad empresarial en derechos humanos 2.1 Cumplimiento de la ley 2.2 Compromiso político 2.3 Debida diligencia empresarial en materia de derechos humanos 2.4 Medidas de reparación 3. Identificando los impactos en los grupos de interés 3.1 Trabajadores 3.2 Aliados comerciales 3.3 Consumidores o usuarios 3.4 Comunidades</p>
				<p>Módulo 3. Empresas cooperando para el desarrollo sostenible (Temario del módulo no definitivo)</p>	<p>1. Relación de las empresas con el desarrollo sostenible 1.1 Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y su relación con los derechos humanos 1.2 Responsabilidad Social Empresarial 2. Derechos humanos de las empresas</p>
				<p>Módulo 4. Mecanismos de acceso y reparaciones</p>	<p>1. Jurisdiccionales 1.1 Vías jurisdiccionales. Civil, penal, administrativo 1.2 Amparo 2. No jurisdiccionales 2.1 No estatales 2.2 Estatales</p>